



Scuola Secondaria di 1° Grado  
 " Cosmo Guastella "



Via Ettore Majorana - C.da Gabatutti - 90036 Misilmeri (PA)  
 Distretto Scolastico 7/45 - C.F. 97171340827 - C.M. PAMM09900R  
 Tel. 091 8731154 - Fax 091 8731340 - Cell. 3405570168 - 3346206116 - E.mail: pamm09900r@istruzione.it  
 PEC (interna) pamm09900r@scuolemail.it - PEC (ufficiale) pamm09900r@pec.istruzione.it - Sito Web: www.scuolamediaguastella.it

### RELAZIONE ADOZIONE LIBRO DI TESTO A.S. 2014-2015

Il sottoscritto..... docente di ..... dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso ed un esame analitico delle seguenti proposte editoriali:

<i>Autori</i>	<i>Titolo</i>	<i>Editore</i>

acquisito il parere favorevole del Consiglio di classe, riunitosi in data ..... propone per la classe ..... nell'anno scolastico 2011-2012 l'adozione del seguente libro di testo:

Disciplina	
Autori	
Titolo	
Editore	
Città	
Anno	
Codice	

Le caratteristiche del testo che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal POF sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione individuati dal Collegio dei docenti:

Qualità del contenuto	coerenza con le indicazioni dei POF	*
	sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina	
	scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina	
	coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi	
	presenza di comprensibili nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline	
	presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti	
	validità degli esercizi proposti	

Presentazione degli argomenti	linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti	*
	presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate	

	nel testo	
	funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.)	
	funzionalità dei caratteri tipografici e nell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura	

impostazione metodologica	sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto	*
	sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper correlati ai suddetti obiettivi per fare	

Infine il libro di testo è integrato e arricchito da:

strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) funzionali e `integrati con il libro	*
proposte di attività di laboratorio	
altro	

\* precisare se: non adeguato, / adeguato / completamente soddisfacente

Infine si precisa che:

- si è scelto un testo realizzato in sezioni a se stanti, ciascuna afferente a momenti significativi del curriculum per  
.....
- si propone la nuova edizione del libro di testo per obiettive necessità determinate da:
  - sostanziali innovazioni scientifiche / didattiche, mediante aggiunta, eliminazione, sostituzione riedizione di singole parti o sezioni;
  - determinanti modifiche al piano di insegnamento programmato;
  - reali esigenze derivanti dall'offerta formativa

e precisamente .....

.....

Data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_