



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia*  
*Direzione Generale*

---

Prot. AOODIRSI  
UFFICIO VII  
DIRIGENTE:Dott. Marco Anello

Palermo, 06/09/2013

Ai Dirigenti  
delle Istituzioni scolastiche del primo ciclo  
Loro Sedi

**Oggetto:** piano regionale misure di accompagnamento alle Indicazioni Nazionali 2012

La C.M. 22/2013 illustra in maniera dettagliata le misure di accompagnamento delle Indicazioni nazionali 2012, individua le attività da realizzare nel corrente anno scolastico e fornisce alle scuole un primo impulso alla revisione dei documenti programmatici (POF, programmazioni curriculari disciplinari, curricolo verticale...) e allo sviluppo di attività di ricerca e di sperimentazione.

Un primo livello di azioni, così come specificato al paragrafo 5 a, è affidato alle istituzioni scolastiche che, nell'ambito della loro autonomia, dovranno prevedere un'attività di informazione che non può prescindere da una lettura ragionata e da una riflessione collegiale del testo, propedeutica alla individuazione degli elementi centrali, innovativi e problematici delle nuove Indicazioni. Questa attività è necessaria affinché le istituzioni scolastiche possano avviare - attraverso una consapevole acquisizione del testo e degli scenari didattici, culturali e progettuali prefigurati in esso- un percorso di formazione e di ricerca che si potrà concretizzare nel progetto da avviare in rete come previsto dalla stessa circolare (paragrafo 5 b).

A livello regionale, secondo quanto indicato dalle misure di accompagnamento, è stato costituito uno *Staff* che assicurerà il coerente sviluppo del piano regionale di formazione/informazione, fornendo adeguato supporto alle reti di scuole nella loro attività di ricerca



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## *Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia*

### *Direzione Generale*

---

e di sperimentazione


A sostegno delle attività delle scuole, è stato creato un apposito link sul sito dell'USR Sicilia "Indicazioni nazionali2012, Attività USR" ([www.usr.sicilia.it](http://www.usr.sicilia.it)) dove sono già presenti i report e i materiali delle azioni sin qui svolte per l'accompagnamento delle nuove Indicazioni.

In questo spazio dedicato troverete, fra l'altro, una scheda di lavoro che si allega alla presente comunicazione, e che potrà servire al Dirigente scolastico e al suo staff per avviare una prima lettura / riflessione sul testo e indirizzare la progettualità e le azioni della scuola. In questa sezione verranno collocati materiali informativi, strumenti di lavoro e tutte le comunicazioni relative al piano regionale. Sarà cura delle SS.LL. informare di ciò i Collegi dei docenti al fine di favorire una capillare diffusione dell'informazione.

Seguirà, a breve, la nota di questo USR contenente il bando per accedere alla candidatura alla *FormAzione* in rete, secondo la tempistica prevista dalla Comitato Scientifico Nazionale e riportata nella suddetta C.M. 22/2013.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Il Direttore Generale  
Maria Luisa Altomonte



La nostra scuola e le Indicazioni nazionali per il curriculum 2012 accompagnare e curare le IN				
Una prima lettura	Tematiche/problemi	Ipotesi di Piste di FormAzione	Approccio organizzativo: Chi fa cosa nella nostra scuola	
1) Gli elementi centrali del testo: curriculum verticale; ambiente di apprendimento; la scelta dei contenuti da approfondire (disciplinari o trasversali); didattica per competenze; valutazione certificazione; cittadinanza e costituzione; competenze digitali e multiculturale; inclusione; il “nuovo umanesimo” e nuova cittadinanza nella società della globalizzazione				
2) Gli elementi innovativi rispetto alla progettazione e alle pratiche didattiche della nostra scuola; leggere il nostro contesto alla luce del testo				
3) Gli elementi problematici: concetti o nessi strutturali che suscitano interesse perché segnano una direzione di sviluppo per la scuola; ovvero elementi che per la loro realizzazione presentano profili di complessità				
5) Le I.N. 2012 e il profilo dello studente della nostra scuola				
6) Confronto con il nostro POF: l'orizzonte di senso della nostra scuola alla luce delle I.N. (cultura, scuola, persona, nuova cittadinanza e nuovo umanesimo).				