



Scuola Secondaria di 1° Grado
" Cosmo Guastella "



Via Ettore Majorana - C.da Gabatutti - 90036 Misilmeri (PA)
Distretto Scolastico 7/45 - C.F. 97171340827 - C.M. PAMM09900R
Tel. 091 8731154 - Fax 091 8731340 - Cell. 3405570168 - 3346206116 - E.mail: pamm09900r@istruzione.it
PEC (interna) pamm09900r@scuolemail.it - PEC (ufficiale) pamm09900r@pec.istruzione.it - Sito Web: www.scuolamediaguastella.it

PON FSE "Competenze per lo sviluppo" -

Obiettivo" Definizione di strumenti e metodologie per

l'autovalutazione/valutazione del servizio scolastico inclusa l'azione di diagnostica".

Progetto nazionale "Qualità e Merito"

A.S.2012/ 2013

Azione A.2 FSE-2013-114

Azione A.2 FSE-2013-117

RIEPILOGO PROGETTI

L'azione A2 è stata così suddivisa:

Titolo Progetto	Tutor
MATEMATICA- N	Angela Amato
MATEMATICA- Q	Giampiero La Barbera
ITALIANO	Tiziana Calà- Gloria Calì

I moduli indirizzati agli allievi hanno visto l'iniziale adesione da parte di c.a. 50 alunni. A questi sono stati somministrati i questionari di cui si allega copia in formato digitale e cartacea.

SEZIONE CORSISTI (ALUNNI) DATI RIEPILOGATIVI

Dall'analisi dei dati dei test rivolti ai ragazzi emergono alcune considerazioni di un certo interesse:

TEST INIZIALE

Gli alunni che hanno svolto il test iniziale sono stati 54:

- c.a. il 74% è venuto a conoscenza dei progetti mediante la comunicazione dei docenti;
- il 94% crede di poter acquisire nuove competenze;
- il 64% non ritiene che l'articolazione temporale possa influire il rendimento scolastico
- c.a. il 93% ritiene che la scuola debba offrire attività extra curricolari.

TEST INTERMEDIO

Gli studenti che hanno risposto al test intermedio sono stati 44:

- c.a. l'85% ritiene che i temi vengano trattati compiutamente;
- 80% ritiene il contributo del docente ottimo;
- Il 77% valuta l'esperienza corrispondente pienamente alle aspettative;
- il clima relazionale è considerato favorevole all'apprendimento dall'84%
- il 93% crede che le attività abbiano una ricaduta positiva;
- l'80% pensa che le attività siano stati interessanti.

TEST FINALE

I ragazzi che hanno svolto il questionario finale sono stati 45:

- l'interesse suscitato dai progetti è stato buono per l'87%;
- il clima relazionale è stato ottimo per il 73%;
- i tutor di progetto sono stati molto disponibili per l'89%;
- il corso ha soddisfatto le aspettative per l'89%;
- il 93% c.a. crede di aver acquisito maggiori competenze specifiche;
- il 76% valuta esauritivi i contenuti trattati;
- il 91% ritiene adeguati i luoghi di svolgimento dei corsi;
- il 53% pensa congeniali periodo e orario di svolgimento dei corsi;
- il 87% reputa idonei strumenti e materiali utilizzati;

Non si riscontrano quindi in generale punti di debolezza relativamente ai diversi moduli rivolti agli alunni.

CONSIDERAZIONI GENERALI

Il numero dei test è variato in base alla partecipazione del progetto i tre momenti particolari del percorso. I test non sono stati recuperati per evitare inferenze. Si evidenzia solo che i moduli di italiano sono stati svolti contemporaneamente dai docenti mentre quelli di matematica sono stati svolti in modo indipendente dato che erano rivolti ad alunni che per motivi logistici non potevano essere presenti in uno stesso plesso.

In generale va rivelato come a differenza dei due anni precedenti, i tutor siano cambiati e come questo abbia non permette un confronto conclusivo sull'intero percorso svolto dai docenti.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

Vengono inserite in piattaforma per ogni modulo le verifiche finali previste.

TUTOR INTERNI

Dall'analisi dei dati emerge che i tutor si dichiarano soddisfatti in relazione agli aspetti generali dei singoli corsi: obiettivi, contenuti, attività svolte, strumenti utilizzati, risultati ottenuti, clima relazionale tra alunni, tutor, costanza nella partecipazione e disponibilità all'apprendimento da parte degli allievi/corsisti, motivazione, nonché competenze e conoscenze acquisite. Questa generale soddisfazione si pensa possa derivare dal tipo di utenza: infatti il target è stato costituito fondamentalmente da corsisti motivati che hanno scelto volontariamente di frequentare i corsi.

In relazione agli aspetti gestionali ed organizzativi i tutor dichiarano di aver avuto frequenti contatti con gli addetti alla gestione, organizzazione e monitoraggio dei corsi, in particolare in riferimento alla progettazione didattica dell'intervento e all'organizzazione e gestione dell'intervento, ma anche in relazione ad aspetti logistici, monitoraggio e valutazione del corso, gestione dei progetti su piattaforma informatica e valutazione delle competenze acquisite dagli allievi; sembra che siano state anche rispettate le esigenze degli alunni e dei docenti in relazione all'aver rispettato le loro esigenze in quanto a orario pomeridiano delle lezioni, frequenza settimanale e coincidenza con altre attività organizzate dalla scuola.

Vari, infine, i prodotti dei diversi progetti:

- 1)realizzazione di ppt;
- 2)realizzazione di un blog e di un sito PQM

