

## RIEPILOGO PROGETTI

L'azione F1 è stata così suddivisa:

Titolo Progetto	Tutor ed Esperto
PREPARIAMO LA SCENA Modulo Genitori	Maria Grazia Cangemi (Tutor) Maria Cristina Pori (Esperto)
Acqua, amica mia	Gisella Ferrara (Esperto) Giampiero La Barbera (Tutor) Maria Nunzia Sucato (Tutor)
Sul palcoscenico	Maria Grazia Cangemi (Tutor) Francesco Oddo (Tutor) Anna Maria Salerno (Esperto)
Adesso... Musical!!!	Rosalia Cannova (Tutor) Antonina Marino (Tutor) Anna Maria Salerno (Esperto)

I progetti indirizzati agli allievi hanno visto l'iniziale adesione da parte di 70 alunni c.a., mentre i genitori hanno partecipato ad uno specifico bando e quindi inizialmente sono stati individuati i primi 20 della relativa graduatoria. A questi sono stati somministrati i questionari di cui si allega copia in formato digitale e cartacea.

## SEZIONE CORSISTI (ALUNNI) DATI RIEPILOGATIVI

Dall'analisi dei dati dei test rivolti ai ragazzi emergono alcune considerazioni di un certo interesse:

### TEST INIZIALE

Gli alunni che hanno svolto il test iniziale sono stati 68:

- c.a. il 50% è venuto a conoscenza dei progetti mediante la comunicazione dei docenti;
- il 40% è interessato a conoscere un nuovo aspetto della disciplina;
- l'80% non ritiene che l'articolazione temporale possa influire il rendimento scolastico

- c.a. l'80% ritiene che la scuola debba offrire attività extra curricolari.

## TEST INTERMEDIO

Gli studenti che hanno risposto al test intermedio sono stati 59:

- c.a. il 75% ritiene che i temi vengano trattati compiutamente;
- 85% ritiene il contributo dell'esperto sufficiente;
- il 76% valuta l'esperienza corrispondente pienamente alle aspettative;
- il clima relazionale è considerato favorevole all'apprendimento dall'86%
- 85% crede che le attività abbiano una ricaduta positiva;
- l'86% pensa che le attività siano stati interessanti.

## TEST FINALE

I ragazzi che hanno svolto il questionario finale sono stati 53:

- l'interesse suscitato dai progetti è stato buono per il 92%;
- il clima relazionale è stato ottimo per il 66%;
- i tutor di progetto sono stati molto disponibili per l'83%;
- il corso ha soddisfatto le aspettative per il 96%;
- il 90% c.a. crede di aver acquisito maggiori competenze specifiche;
- l'81% valuta esauritivi i contenuti trattati;
- l'83% ritiene adeguati i luoghi di svolgimento dei corsi;
- il 68% pensa congeniali periodo e orario di svolgimento dei corsi;
- il 79 % reputa idonei strumenti e materiali utilizzati;
- il 77% afferma che l'Esperto è stato molto disponibile per le diverse esigenze.

Si riscontrano quindi in generale solo un punto di debolezza relativamente ai progetti rivolti agli alunni. Il dato iniziale relativo alla motivazione di frequenza al progetto al 40% può indicare come all'inizio l'alunno abbia voluto frequentare percorso perché stimolato dai docenti e/o famiglie e questo può giustificare il decremento del numero dei corsisti che ha risposto ai test intermedi e finale rispetto a quello iniziale.

## SEZIONE CORSISTI (GENITORI) DATI RIEPILOGATIVI

I dati relativi al progetto “ Prepariamo la scena” , attività che ha visto la partecipazione dei genitori, sono stati i seguenti:

### TEST INIZIALE

I genitori che hanno svolto il test iniziale sono stati 15:

- c.a. il 87% è venuto a conoscenza dei progetti mediante circolare;
- il 73% è interessato a riuscire meglio nella disciplina;
- il 93% ritiene che l'articolazione temporale sia adeguata alle proprie esigenze;
- c.a. il 95% ritiene che la scuola debba offrire attività extra curricolari.

## TEST INTERMEDI

I test somministrati in questo caso sono stati 16:

- c.a. il 75% ritiene che i temi vengano trattati sufficientemente;
- il 60% ritiene il contributo dell'esperto buono;
- il 73% valuta l'esperienza corrispondente pienamente alle aspettative;
- il clima relazionale è considerato favorevole all'apprendimento dal 73%;
- il 67% crede che le attività abbiano una ricaduta positiva;
- il 67% pensa che le attività siano stati interessanti.

## TEST FINALE

I genitori che hanno svolto il questionario finale sono stati 17:

- l'interesse suscitato dai progetti è stato buono per il 82%;
- il clima relazionale è stato ottimo per il 82%;
- i tutor di progetto sono stati molto disponibili per il 88%;
- il corso ha soddisfatto le aspettative per il 88%;
- il 94% c.a. crede di aver acquisito maggiori competenze specifiche;
- il 94% valuta esauritivi i contenuti trattati;
- il 100% ritiene adeguati i luoghi di svolgimento dei corsi;
- il 94% pensa congeniali periodo e orario di svolgimento dei corsi;
- il 94% reputa idonei strumenti e materiali utilizzati;
- il 47% afferma che l'Esperto è stato molto disponibile per le diverse esigenze.

Si evince in generale dai test rivolto ai genitori, come l'esperto sia stato poco disponibile alle esigenze dei genitori (corsi), probabilmente il numero delle ore (30) non è stato sufficiente a creare i presupposti necessari per rendere più fruibile l'attività dell'esperto.

## CONSIDERAZIONI GENERALI

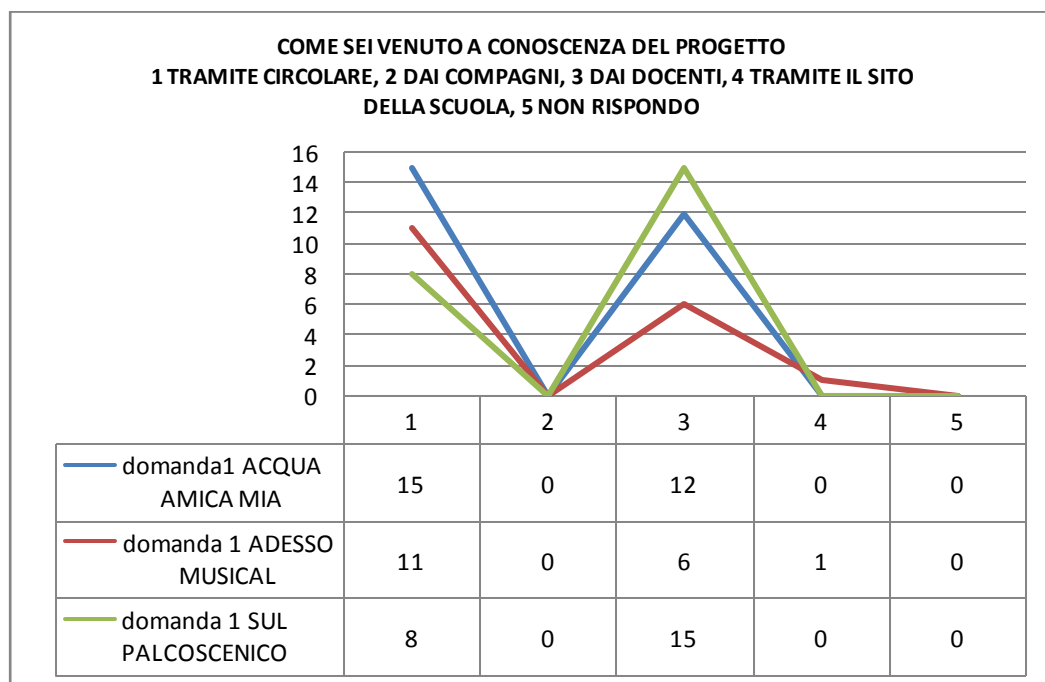
Il numero dei test è variato in base alla partecipazione del progetto i tre momenti particolari del percorso. I test non sono stati recuperati per evitare inferenze. Solo il PON "Prepariamo la scena" ha rilevato un incremento positivo del numero dei

partecipanti negli altri casi la variazione è stata di c.a. 15 alunni. Per i percorsi rivolti ai ragazzi si ritiene che i numerosi impegni a cui gli alunni , soprattutto nell'ultima parte dell'anno, sono stati coinvolti abbiano influito al decremento di partecipazione dei progetti.

## ANALISI DEI SINGOLI PROGETTI

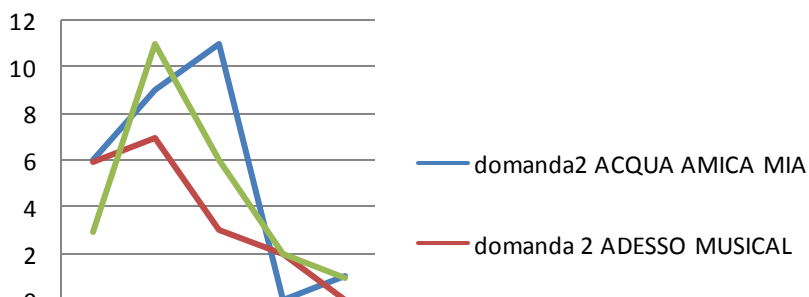
### TEST INIZIALE

Vengono confrontati per ogni Item le risposte relativamente ai tre percorsi rivolti ai ragazzi



- 1) I dati relativo al primo item mostrano che le circolari e le comunicazioni dei docenti sono stati i modi per venire a conoscenza per tutti i progetti. Le circolari, comunicate sia durante le ore curriculari che pubblicate su sito, sono il mezzo di comunicazione ufficiali.

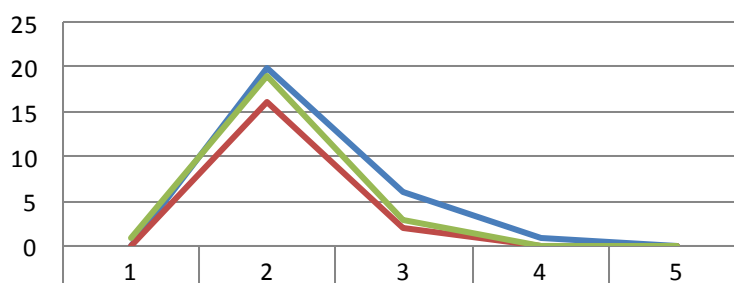
**FREQUENTANDO QUESTO CORSO MI ASPETTO**  
**1 RIUSCIRE MEGLIO NELLA DISCIPLINA, 2 CONOSCERE UN NUOVO ASPETTO DELLA DISCIPLINA, 3**  
**APPROFONDIRE LA DISCIPLINA, 4 ALTRO, 5 NON RISPONDO**



domanda2 ACQUA AMICA MIA	6	9	11	0	1
domanda 2 ADESSO MUSICAL	6	7	3	2	0
domanda 2 SUL PALCOSCENICO	3	11	6	2	1

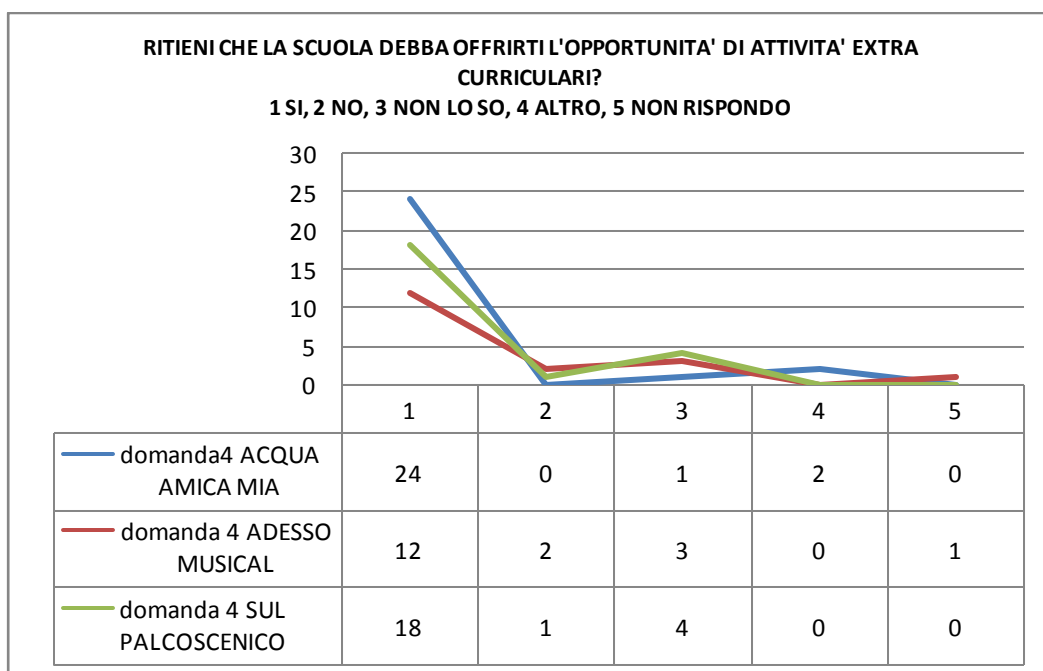
2) I dati su indicati mostrano come in tutti i percorsi gli alunni vogliono ampliare l'ambito delle discipline dei PON sia per approfondire ( vedi PON Acqua amica mia) sia conoscere nuovi aspetti delle discipline artistiche.

**RITIENI CHE L'ARTICOLAZIONE TEMPORALE DEL CORSO POSSA DANNEGGIARE IL**  
**TUO RENDIMENTO SCOLASTICO CURRICULARE?1 SI, 2 NO, 3 NON LO SO, 4**  
**ALTRO, 5 NON RISPONDO**



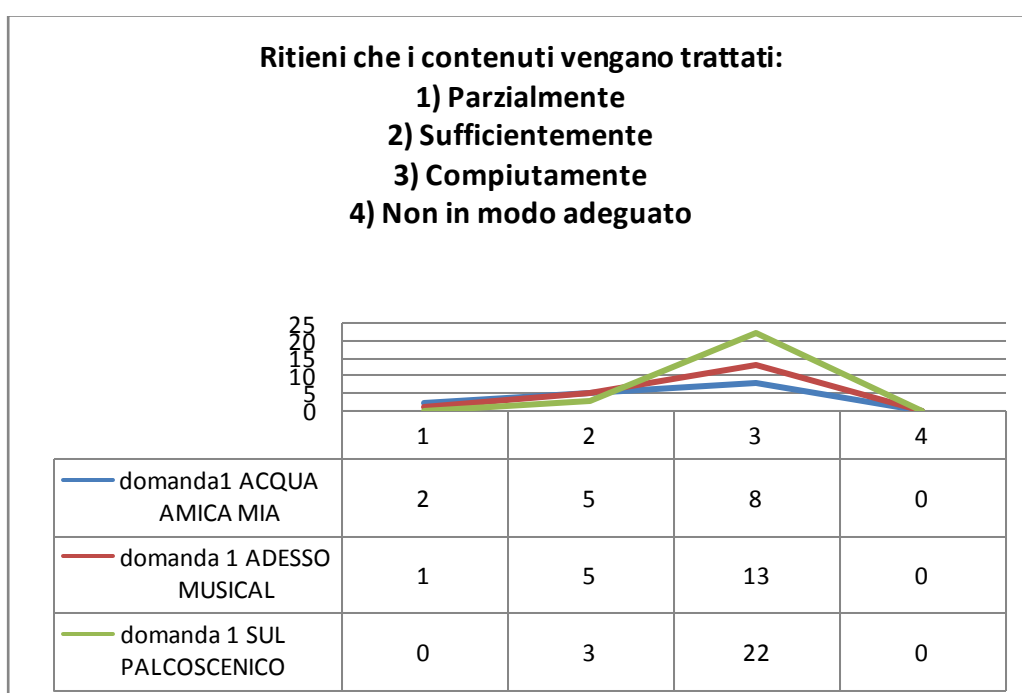
domanda3 ACQUA AMICA MIA	0	20	6	1	0
domanda 3 ADESSO MUSICAL	0	16	2	0	0
domanda 3 SUL PALCOSCENICO	1	19	3	0	0

3) Tutti gli alunni non pensano che il rendimento scolastico possa essere danneggiato dai percorsi PON. Solo un alunno crede che la partecipazione ai PON possa influire negativamente sullo studio.



4) Quasi la totalità dei partecipanti infine, come risulta da quest'ultimo item, crede che la scuola debba offrire delle opportunità di attività extra scolastiche.

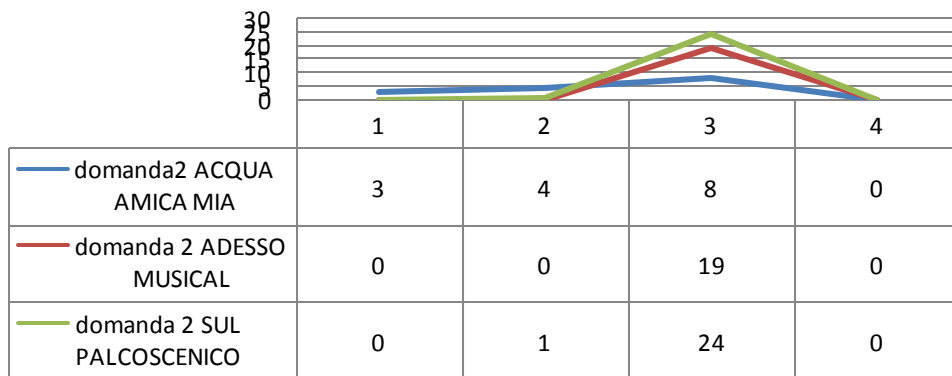
## TEST INTERMEDIO



1) Quasi la totalità degli alunni crede che i temi vengano trattati compiutamente.

**Come ritieni il contributo del docente esperto?**

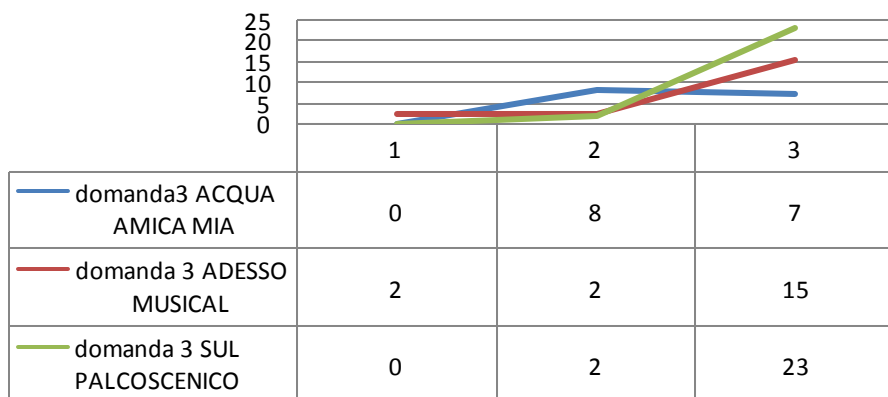
- 1) Sufficiente
- 2) Buono
- 3) Ottimo
- 4) Non Adeguato



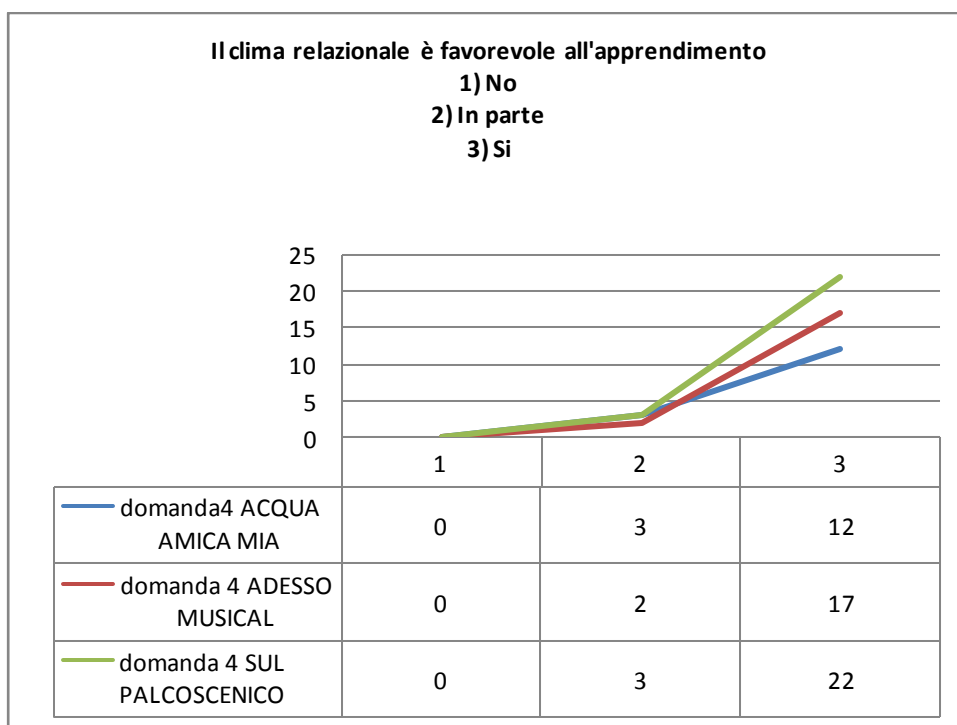
2) Dal secondo item si evince che la maggior parte dei corsisti ritiene il contributo del docente ottimo, anche se per il progetto PON Acqua amica mia tale percentuale diminuisce notevolmente rispetto agli altri percorsi.

**L'iniziativa corrisponde alle tue aspettative?**

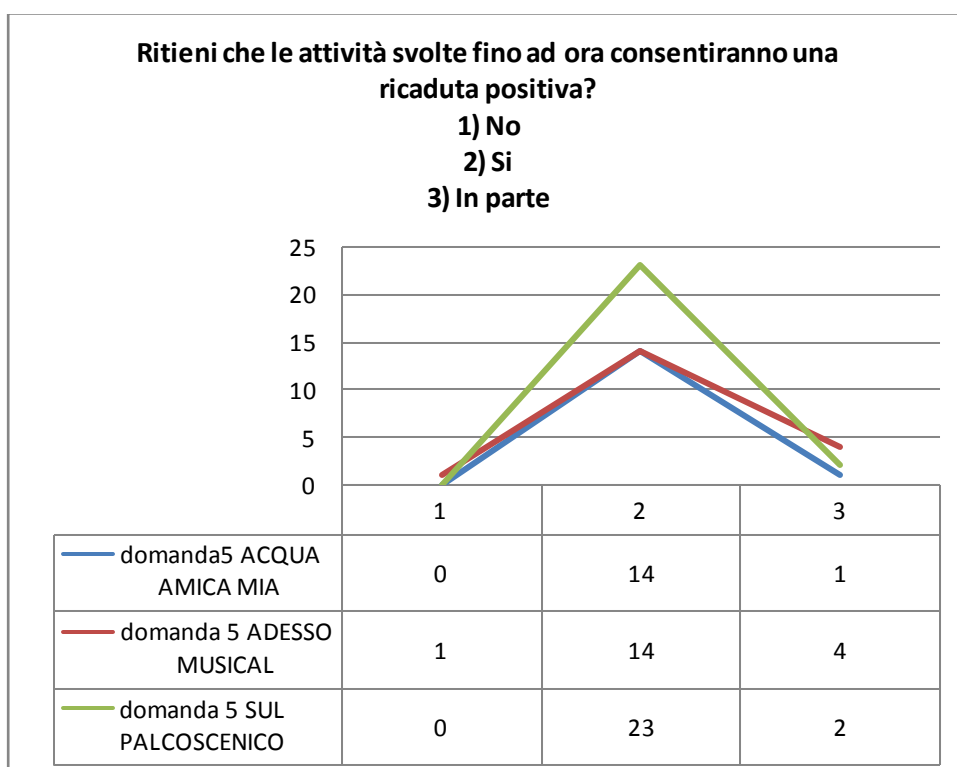
- 1) No
- 2) Solo in parte
- 3) Pienamente



3) Tutti i corsisti evidenziano come le aspettative vengono rispettate e corrisposte.

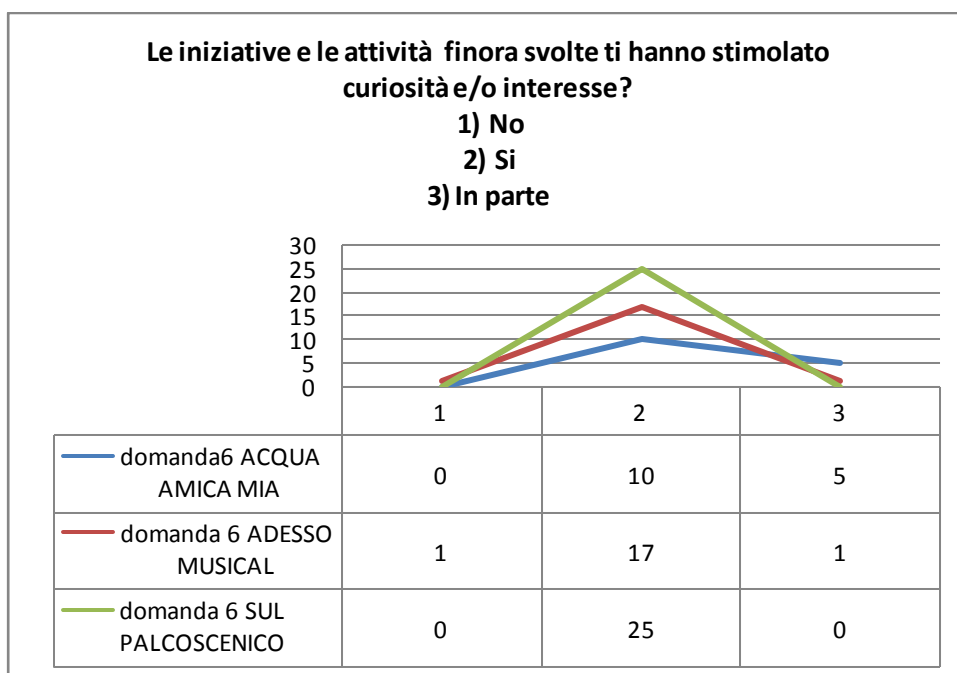


4) Il clima relazionale è favorevole per quasi la totalità dei corsisti. Questo permette uno svolgimento delle attività tranquillo e sereno.



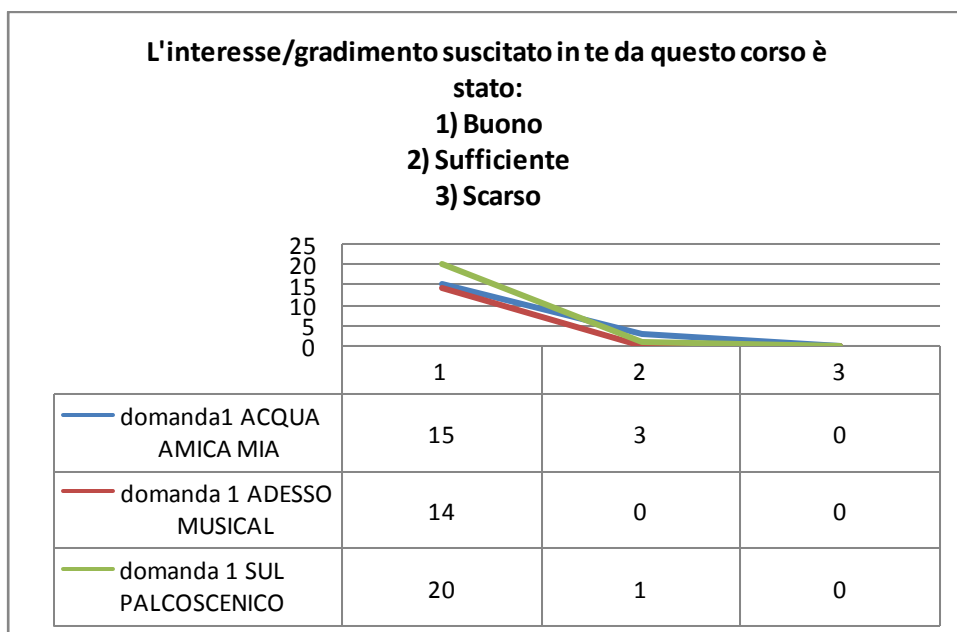
5) Anche la ricaduta si ritiene positiva dalla quasi totalità dei corsisti.





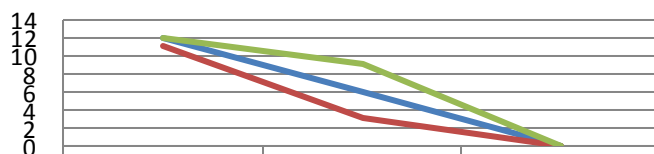
Infine mentre per i PON Adesso Musical e Sul Palcoscenico, quasi il 100% è stato stimolato dall'interesse per il percorso Acqua amica mia il 30% non è molto motivato dalla curiosità.

## TEST FINALE



1) Tutti i partecipanti alla fine del percorso ritengono buono l'interesse suscitato in quasi tutti i percorsi.

**Il clima relazionale che si è creato all'interno del gruppo di lavoro è stato:**  
**1) Ottimo**  
**2) Accettabile**  
**3) Non buono**

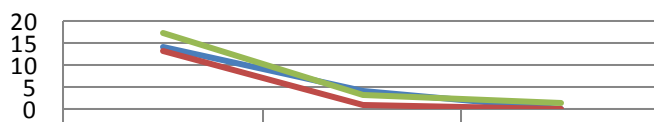


domanda2 ACQUA AMICA MIA	12	6	0
domanda 2 ADESSO MUSICAL	11	3	0
domanda 2 SUL PALCOSCENICO	12	9	0

2) I corsisti ritengono buono in generale il clima che si è instaurato anche se in alcuni percorsi il clima viene definito accettabile in più del 50% dei casi.

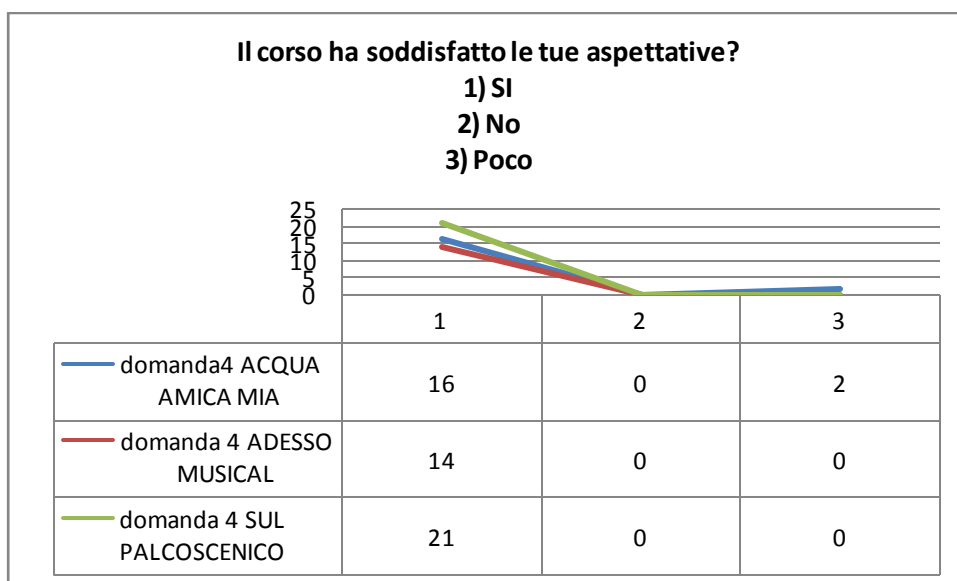
**Il tutor si è mostrato disponibile a venire incontro alle diverse esigenze degli allievi nella fase iniziale di organizzazione del corso?**

**1) Molto**  
**2) Abbastanza**  
**3) Poco**

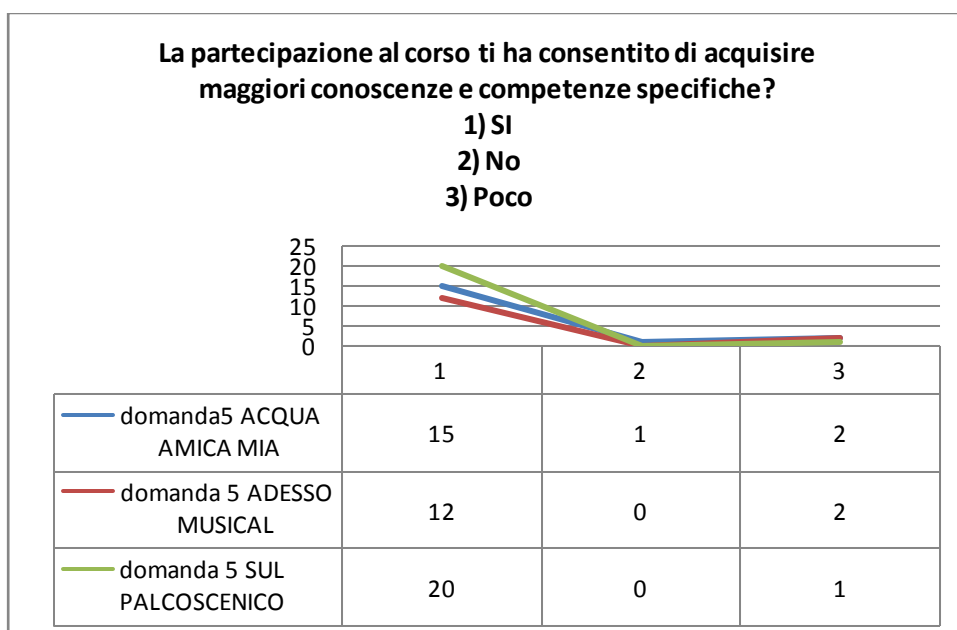


domanda3 ACQUA AMICA MIA	14	4	0
domanda 3 ADESSO MUSICAL	13	1	0
domanda 3 SUL PALCOSCENICO	17	3	1

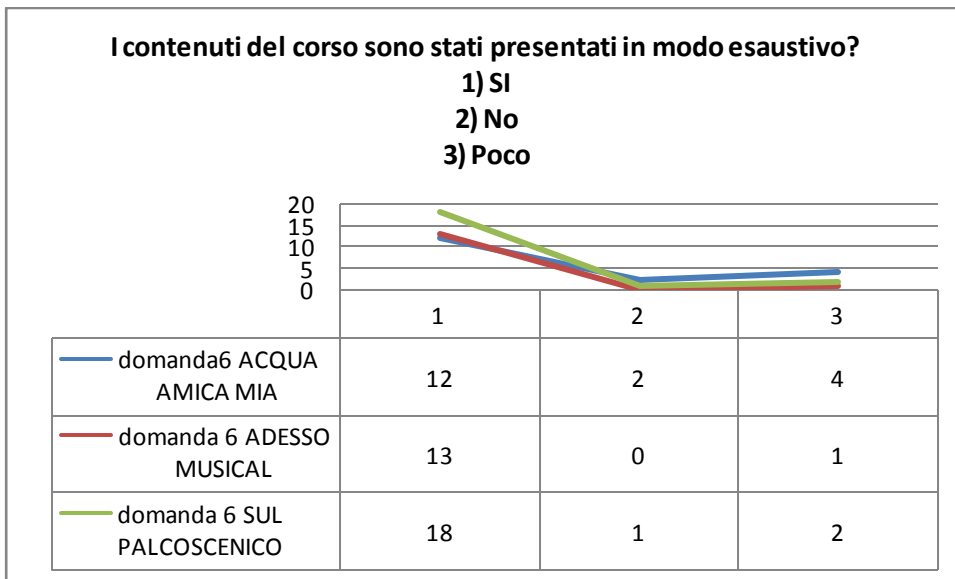
3) Positivo in tutti i PON la figura dei Tutor e solo in un caso non si è ritenuto il docente disponibile all'esigenze dei corsisti.



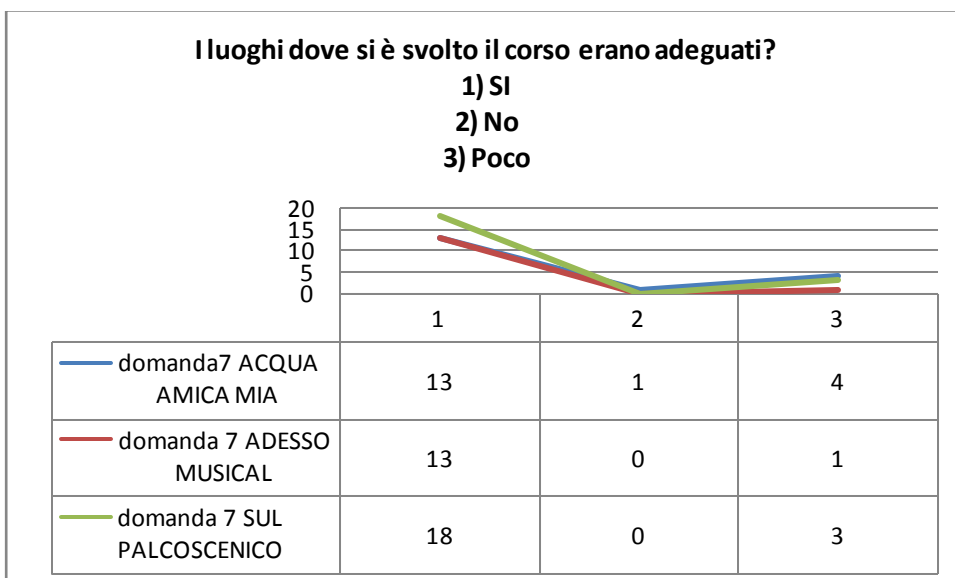
4) Quasi la totalità ritiene di avere soddisfatto le aspettative iniziali



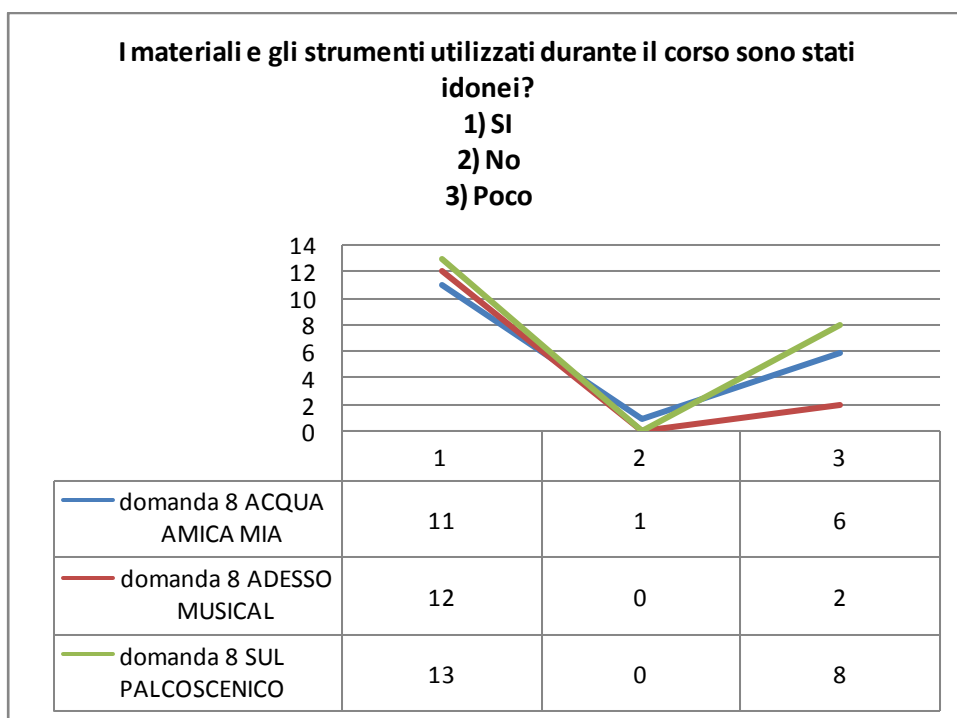
5) In generale quasi tutti ritengono di avere acquisito maggiori competenze.



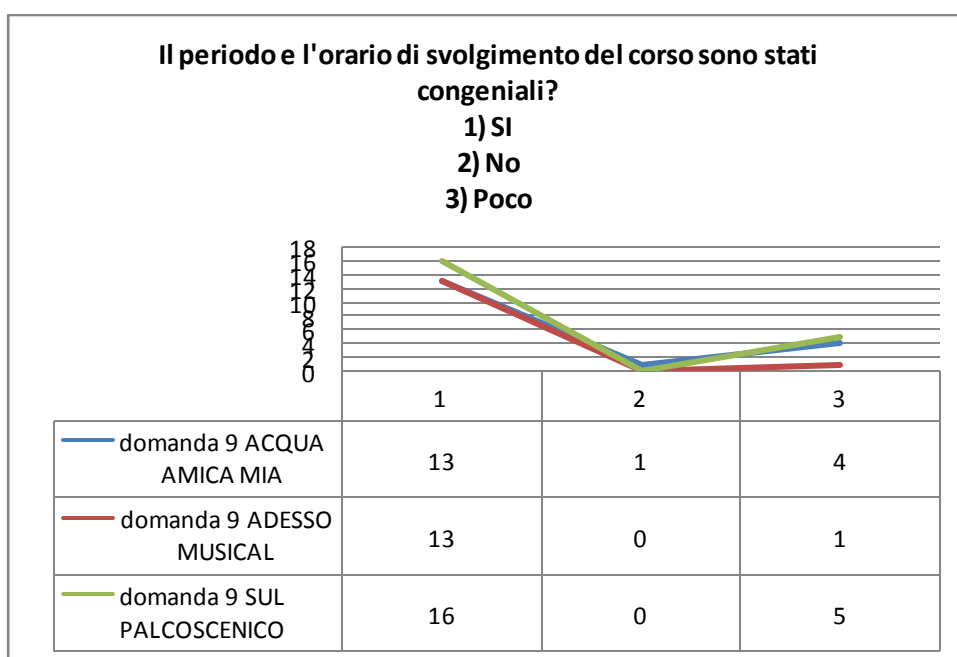
6) Contestualmente una percentuale del 20 - 30 % crede che i contenuti non sono stati trattati in modo esaustivo.



7) I luoghi sono risultati abbastanza adeguati nella maggior parte dei casi anche se per il percorso del PON Acqua amica mia una percentuale del 30% crede che si potevano scegliere ambienti più idonei.



8) Il materiale utilizzato viene ritenuto poco idoneo per un 30% dei corsisti.



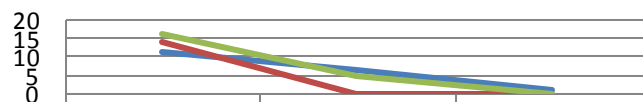
9) L'orario delle attività seppur nella maggior parte dei casi è risultato congeniale un 20% c.a. crede che i tempi potevano essere più idonei.

**L' Esperto si è mostrato disponibile a venire incontro alle diverse esigenze degli allievi nella fase iniziale di organizzazione del corso?**

**1) Molto**

**2) Abbastanza**

**3) Poco**



	1	2	3
domanda 10 ACQUA AMICA MIA	11	6	1
domanda 10 ADESSO MUSICAL	14	0	0
domanda 10 SUL PALCOSCENICO	16	5	0

10) L'esperto si è mostrato disponibile nella totalità dei casi e solo nel percorso Acqua amica mia, un corsista ha evidenziato poca disponibilità durante il corso del docente Esperto.