



Scuola Secondaria di 1° Grado  
" *Cosmo Guastella* "



Via Ettore Majorana - C.da Gahatutti - 90036 Misilmeri (PA)  
Distretto Scolastico 7/45 - C.F. 97171340827 - C.M. PAMM09900R  
Tel. 091 8731154 - Fax 091 8731340 - Cell. 3405570168 - 3346206116 - E.mail: pamm09900r@istruzione.it  
PEC (interna) pamm09900r@scuolemail.it - PEC (ufficiale) pamm09900r@pec.istruzione.it - Sito Web: www.scuolacosmogustella.gov.it

Sede dell'Osservatorio di Area sulla Dispersione scolastica



Distretto 9

Prot. n.7676 A/9  
Circ. n. 17

Misilmeri, 09/10/2015

PROFF. TREPIEDI E RIGGI  
COORDINATORI DI PLESSO  
DOCENTI  
ALUNNI  
GENITORI  
DSGA  
SITO WEB  
SITO ( anche Area genitori)

**OGGETTO:** elezione dei rappresentanti dei Genitori nei Consigli di Classe.

#### **PUNTO 1- LOGISTICA ELEZIONE**

Si comunica alle SS.LL. che **giovedì 29/10/2015** avranno luogo ai sensi dell'O.M. n° 215 del 15/07/91 e successive integrazioni, sia nei locali della sede Centrale che in quelli dei Plessi per le classi lì ubicate, **le elezioni dei rappresentanti dei Genitori nei Consigli di Classe.**

**Tutti i docenti presiederanno l'assemblea per un'ora** allo scopo di istruire le operazione di voto, costituire il seggio elettorale e fornire ogni indicazione necessaria per il legittimo svolgimento delle procedure.

Le modalità di svolgimento della seduta sono di seguito precisate

- **ore 15,30** sotto la presidenza del docente individuato coordinatore e alla presenza di tutti i docenti inizieranno i lavori delle assemblee durante le quali si tratteranno tematiche specifiche riguardanti la classe e si verificheranno le disponibilità alle candidature. .
- **presumibilmente ore 16,30** e comunque dopo l'esaurimento della discussione, i sigg. Docenti delegati a presiedere le assemblee, inviteranno i Genitori delle singole classi a costituire il seggio elettorale designando tra i presenti il presidente del seggio e due scrutatori di cui uno svolgerà la funzione di segretario.
- il seggio dovrà funzionare **per due ore.**
- alla fine delle operazioni di voto saranno attribuite le preferenze e saranno proclamati eletti i due genitori che avranno riportato più voti.
- dove non sarà possibile costituire il seggio elettorale per una presenza dei genitori inferiore a tre unità, i presenti voteranno in un altro seggio possibilmente dello stesso corso: tale operazione dovrà essere adeguatamente verbalizzata dal segretario del seggio ospitante.

A tal proposito si riassumono le funzioni del Consiglio di classe e i compiti dei rappresentanti

- verificare l'andamento complessivo dell'attività didattica e proporre eventuali opportuni adeguamenti;*
- formulare al Collegio dei Docenti proposte circa l'azione educativa e la sperimentazione didattica;*
- agevolare, estendere ed armonizzare i rapporti fra insegnanti, genitori ed alunni;*
- esprimere pareri circa l'adozione dei libri di testo*



Il Consiglio di Classe rappresenta il luogo ideale di comunicazione scuola/ famiglia e, in quanto tale, può, a ragione, essere considerato l'Organo collegiale di base più importante, a cui il genitore rappresentante ha accesso a garanzia della partecipazione democratica alla vita della scuola e della riflessione sull'andamento dei processi di apprendimento-insegnamento.

*E' bene ricordare che i Rappresentanti di classe hanno anche facoltà di tenere nei locali scolastici, previa richiesta formale al Dirigente Scolastico con esplicitazione dell'o.d.g. della riunione, (ai sensi dell'art. 15, comma 4°, del Testo Unico D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297) l'Assemblea dei Genitori, in cui poter discutere e dibattere tutte le problematiche educative e scolastiche, armonizzando così concretamente i rapporti fra scuola e famiglia e creando, al contempo, i presupposti per gestire insieme i processi educativi, di cui la scuola intende farsi carico.*

## **PUNTO 2- ASSEMBLEE GENITORI SECONDE E TERZA**

**Nell'arco dello stesso pomeriggio alle ore 16,30 si terranno delle Assemblee con i genitori di seconda e terza nei Plessi di appartenenza per affrontare i seguenti argomenti**

- presentazione del gruppo di coordinamento-genitori istituito il 7 ottobre scorso- eventuale integrazione
- convocazione incontri con i rappresentanti di classe eletti
- presentazione del P.O.F. 2015-2016 (Piano dell'Offerta Formativa) edel Funzionigramma d'Istituto
- dettagli sul funzionamento della scuola, sull'organizzazione didattica, sulla programmazione educativa, sulle attività scolastiche ed extrascolastiche, sulle iniziative culturali progettate e sui presupposti pedagogico organizzativi della Legge 107 del PTOF ( POF triennale)
- processi di inclusione e integrazione
- aggiornamenti del Regolamento d'Istituto
- presentazione del progetto orientamento
- La Certificazione delle competenze -percorso di lavoro
- iniziative di solidarietà, eventi e coinvolgimento dei genitori

### **Conduzione delle Assemblee - supervisione del Dirigente Scolastico**

**CENTRALE** - Proff. Treppiedi Antonino, Guida Maria Concetta, La Barbera Giampiero, Schimmenti Rosaria, Cannova Rosalia, Badagliacca Biagio, Di Prima Mariangela, Cerrito Daniele

**PUGLISI** - Proff. Strano Vincenzo, Ballistreri Domenica, Gambino Rosaria, Fascella Carmelo, Guttadauro La Blasca Fabiola, Schimmenti Margherita

**LAURI** - Proff. Colline Giustina, Marino Antonina, Tumminello Santa, Riggi Paolo, Tomasino Cristina, Ratto Luciana

**PORTELLA** - Proff. Roccaro Vincenzo, Cali Gloria, Calà Tiziana, Terranova Caterina , Pecoraro Rosario

Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento su cui si sostiene l'impegno formativo e la condizione entro la quale si realizza la relazione educativa. La famiglia, considerata la sua responsabilità educativa, si impegna a partecipare attivamente a tutti i momenti di formazione e informazione che la scuola organizza e da essi trae spunto per completare l'intervento educativo volto ad accrescere il senso civico e la coscienza democratica dei propri figli, futuri cittadini della società complessa.

Si sottolinea, quindi, la necessità di favorire la presenza dei genitori reiterando in maniera capillare su tutte le classi l'informazione relativa all'incontro in oggetto e assicurandosi che tutti gli alunni prendano nota sul diario della comunicazione e restituiscano la prova dell'avvenuta comunicazione con firma di riscontro del genitore. Si prega di dettare agli alunni il modello di comunicazione in basso ed evitare inutile spreco di fotocopie.



**I Coordinatori di Plesso** incoraggino, con opportune misure (avvisi ben visibili all'ingresso e in bacheca) la partecipazione dei genitori e controllino l'efficacia delle procedure di diffusione dell'informazione nelle classi.

*Il nuovo assetto di istruzione e formazione e la Legge 107/2015 prevede un ruolo attivo e cooperativo della famiglia, non più considerata un semplice "cliente" della scuola, vede rafforzata la relazione tra insegnanti e genitori e tende a rendere più efficace il percorso formativo in una prospettiva comunitaria e di sussidiarietà.*

*L'avvento dell'autonomia scolastica, i venti di riforma e l'evoluzione della nostra società in rapporto ai valori della democrazia, della partecipazione democratica, della fiducia nelle istituzioni ed al senso di responsabilità individuale e sociale, fanno sì che, ora più che mai, sia indispensabile che coloro i quali ancora credono in tutto questo non si tirino indietro, pensando che non ne valga la pena, proprio là dove è più necessario: il luogo dove si formerà la nuova generazione e la società del futuro.*

*Il "Patto di corresponsabilità", sottoscritto ad inizio d'anno, sottolinea ulteriormente il ruolo dei genitori e definisce "alleanza educativa" la relazione che la scuola deve stabilire con la famiglia. La scuola non può prescindere dallo stimolare, incoraggiare e potenziare il rapporto con la famiglia nel rispetto dei ruoli, delle competenze e delle responsabilità di ciascuno.*

*La qualità dell'interazione scuola-famiglia assicura efficacia ai processi formativi, garantisce lo sviluppo armonico della personalità degli alunni e favorisce la concretizzazione del loro progetto di vita.*

*In questi anni la partecipazione delle famiglie alla vita della scuola è sensibilmente accresciuta e questo ha influito positivamente sulla crescita dell'istituzione scolastica quale "comunità educante" in seno alla quale, sinergicamente, convergono bisogni e gli stessi si traducono in prassi didattico-educativa.*

*Ringrazio per la sensibilità e l'attenzione che le famiglie continueranno ad avere nei confronti della scuola e assicuro la mia totale disponibilità a veicolare una comunicazione proficua per lo sviluppo delle relazioni professionali e umane.*

*Sono certa che l'attenzione di tutti gli operatori della scuola favorirà una presenza incoraggiante e confido sulla prosecuzione di una fattiva ed aperta collaborazione scuola-famiglia per una scuola di tutti e per tutti pubblica e libera, inclusiva e integrante, sfidante, umana e operativa.*

*Resto a tutti vicina, disponibile per ogni chiarimento, rivolgo a tutti un saluto affettuoso.*



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rita La Tona